

14. Призывайте на помощь чувство юмора и игру. В общении с упрямым малышом бывает эффективным метод от противного.

15. Поменяйтесь местами с ребенком или переведите каприз в игру «Живое зеркало», т.е. попробуйте изображать все действия ребенка в момент каприза или упрямства. Это действительно после трех лет. Ребенок сразу поймет «в чем подвох». Но этот метод не совсем педагогичный, поэтому его лучше оставить на крайний случай, когда никакие другие способы прекратить каприз не действуют.

В каком случае следует обратиться к специалисту?

1. Если капризы часто заканчиваются истериками, во время которых ребенок наносит вред себе или другим.

2. Если капризы и истерики повторяются с большой частотой ежедневно.

3. Если Вам трудно выдерживать капризы ребенка и не удается контролировать свое эмоциональное состояние.

4. Вас беспокоит еще что-либо в психологическом или физическом состоянии ребенка кроме капризов.

5. Капризы влияют на социальную жизнь ребенка адаптацию к детскому саду, школе.

МКДОУ детский сад
комбинированного вида
№15 «Березка» г. Родники,
мкр. Гагарина д.14
Телефон: (8 49336)2 34 63
e-mail: 15berezka@mail.ru



Как преодолеть упрямство и капризность?



Как помочь ребёнку пережить кризис трех лет:

1. Постарайтесь выработать правильную линию своего поведения, станьте более гибкими, расширьте права и обязанности ребёнка.

2. Позвольте малышу быть самостоятельным. Не вмешивайтесь (по возможности) в дела ребёнка, если он не просит.

3. Помните, что ребёнок испытывает ваш характер, проверяя по несколько раз в день, действительно ли то, что было запрещено утром, запретят и вечером.

4. Проявите твёрдость. Установите чёткие запреты. Их не должно быть слишком много. Этой линии поведения должны придерживаться все члены семьи.

5. Помните, что ребёнок многие слова и поступки повторяет за вами, поэтому следите за тем, что вы говорите и делаете.

6. При вспышках упрямства, гнева попробуйте отвлечь малыша чем-нибудь нейтральным.

7. Когда ребёнок злится, то бесполезно объяснять, что так делать нехорошо, отложите разговор до тех пор, когда малыш успокоится. Пока же можно взять его за руку и увести в безлюдное место.

8. Используйте игру для сглаживания кризисных вспышек.

9. Для благополучного развития ребёнка желательно подчёркивать, какой он уже большой, не сюсюкаться, не стараться всё сделать за него.

10. Разговаривайте с ребёнком как с равным, как с человеком, мнение которого вам интересно.

11. Любите ребёнка и показывайте ему, что он вам дорог даже заплаканный, упрямый, капризный.

12. Общаясь с ребёнком, исключите грубый тон, резкость, стремление сломить силой авторитета.

Когда ребенок капризничает или упрямится:

1. Не реагировать на крики и плач ребенка. Сохранять спокойствие и некое безразличие. Понимать, что это просто игра на зрителя.

2. Оставить малыша наедине с самим собой.

3. Не кричать на ребенка, не переходить на его же методы. Возобладать над своими эмоциями.

4. Не пытайтесь в это время что-либо внушать ребёнку – это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки ещё сильнее его возбуждают.

5. Придерживаться своей изначальной точки зрения и объяснять ее спокойным тоном ребёнку.

6. Аргументируйте свою точку зрения.

7. Уделяйте ребёнку внимание и демонстрируйте уважение. Принятие ребёнка таким какой он есть.

8. Предоставлять самостоятельность и ответственность.

9. Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних (тем более других детей).

10. Постарайтесь схитрить: "Ох, какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штучка)!".

11. Исключите из арсенала грубый тон, резкость, стремление "сломить силой авторитета".

12. Спокойный тон общения, без раздражительности.

13. Уступки имеют место быть, если они педагогически целесообразны, оправданы логикой воспитательного процесса.